

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São João do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 3**

Edital de Concurso Público nº 007/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

-
- AMEOSC**
Associação dos Municípios do Estado de São Paulo

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Análise as afirmações relacionadas ao desenvolvimento da linguagem oral e escrita na Educação Infantil e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() As experiências de comunicação podem favorecer a ampliação das formas de expressão oral das crianças.

() O contato com diferentes portadores textuais pode contribuir para aproximação das crianças com práticas sociais de leitura e escrita.

() As interações cotidianas no ambiente escolar podem estimular o desenvolvimento da linguagem e participação das crianças.

() As atividades relacionadas à oralidade podem envolver narrativas, diálogos, relatos e diferentes formas de expressão verbal.

() O trabalho pedagógico com linguagem na Educação Infantil concentra-se predominantemente na sistematização formal da alfabetização convencional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V, F.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F, V.

Questão 02

Durante a reunião institucional, a equipe escolar debateu situações relacionadas à comunicação entre profissionais, compartilhamento de informações sobre estudantes e organização das práticas coletivas no ambiente educacional. A coordenação pedagógica propõe revisão das condutas relacionadas à ética profissional no cotidiano escolar.

Considerando os princípios éticos aplicados à atuação docente na Educação Infantil, assinale a alternativa que apresenta a conduta correta.

- (A) Compartilhar informações relacionadas às crianças de acordo com demandas identificadas pelos profissionais envolvidos nas ações pedagógicas da instituição.
- (B) Desenvolver práticas profissionais fundamentadas no intercâmbio contínuo de informações produzidas no cotidiano escolar, contribuindo para a coordenação das ações institucionais.
- (C) Organizar a atuação profissional com base em referenciais coletivos de acompanhamento, favorecendo maior uniformidade nos procedimentos adotados pela equipe escolar.
- (D) Desenvolver a atuação profissional considerando os limites institucionais de compartilhamento de informações e os compromissos assumidos no trabalho coletivo da equipe escolar.

Questão 03

Análise as assertivas relacionadas ao planejamento pedagógico na Educação Infantil.

I.O plano de aula pode considerar objetivos relacionados às experiências, interações e necessidades das crianças da turma.

II.A organização das atividades pedagógicas pode articular brincadeiras, exploração do ambiente e diferentes linguagens expressivas.

III.O planejamento docente pode prever estratégias relacionadas ao acompanhamento e participação das crianças nas experiências propostas.

IV.A elaboração das atividades pedagógicas pode considerar os direitos de aprendizagem previstos para a Educação Infantil.

V.O planejamento pedagógico pode priorizar a organização das ações docentes e dos registros educacionais como referência principal para definição das experiências de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas.

- (A) Estão corretas as assertivas I, III e V.
- (B) Estão corretas as assertivas II, IV e V.
- (C) Estão corretas as assertivas I, II e V.
- (D) Estão corretas as assertivas I, II, III e IV.

Questão 04

As experiências relacionadas à musicalização, contação de histórias e expressão corporal podem favorecer diferentes formas de participação e aprendizagem das crianças na Educação Infantil. Considerando esse contexto pedagógico, assinale a alternativa correta.

- (A) As atividades de musicalização podem ser planejadas para favorecer a participação coletiva e a internalização de procedimentos relacionados às propostas conduzidas pelo professor.
- (B) As experiências de expressão corporal podem ser organizadas com foco na realização de movimentos comuns ao grupo, promovendo maior uniformidade nas formas de participação infantil.
- (C) As atividades expressivas podem contribuir para o desenvolvimento da criatividade, da comunicação, das interações sociais e da ampliação das experiências culturais das crianças.
- (D) A contação de histórias pode ser desenvolvida com prioridade para a sistematização de conhecimentos linguísticos definidos previamente no planejamento pedagógico.

Questão 05

Durante o planejamento pedagógico, uma professora de Educação Infantil observa que parte das atividades desenvolvidas pela turma apresenta baixa participação das crianças e reduzidas oportunidades de interação

coletiva. A equipe pedagógica propõe reorganização das experiências considerando os direitos de aprendizagem.

Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, assinale a alternativa que apresenta a conduta pedagógica correta.

- (A) Estruturar o planejamento diário e as práticas relacionadas à sistematização antecipada das habilidades formais previstas para o Ensino Fundamental.
- (B) Organizar a rotina com as atividades dirigidas relacionadas à reprodução de conteúdos previamente definidos pela equipe institucional da escola.
- (C) Planejar experiências que favoreçam a participação, exploração, convivência, expressão e interação das crianças durante as atividades pedagógicas propostas.
- (D) Desenvolver propostas pedagógicas concentradas no acompanhamento individual das crianças durante a realização das atividades escolares.

Questão 06

A Constituição Federal estabelece princípios relacionados ao direito à educação e às responsabilidades do Estado, da família e da sociedade na garantia desse direito. Considerando essas disposições constitucionais, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação constitui direito de todos e envolve ações voltadas ao pleno desenvolvimento da pessoa, à participação na vida social e à qualificação para o trabalho.
- (B) A educação constitui direito de todos e envolve ações voltadas ao pleno desenvolvimento da pessoa, à integração comunitária e à qualificação para o trabalho.
- (C) A educação constitui direito de todos e envolve ações voltadas ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao exercício da cidadania e à preparação para a convivência social.
- (D) A educação constitui direito de todos e envolve ações voltadas ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

Questão 07

Analise as assertivas relacionadas ao desenvolvimento infantil na Educação Infantil.

I.O desenvolvimento infantil envolve aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais relacionados às experiências vivenciadas pela criança.

II.As interações estabelecidas no ambiente escolar podem contribuir para internalização de padrões coletivos de conduta.

III.As brincadeiras e atividades corporais podem favorecer experiências relacionadas à coordenação

motora e à expressão infantil.

IV.O acompanhamento pedagógico pode considerar diferentes ritmos e formas de participação das crianças nas atividades escolares.

V.O desenvolvimento infantil ocorre por meio da antecipação sistemática de conteúdos formais relacionados à alfabetização.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas.

- (A) Estão corretas as assertivas I, II, IV e V.
- (B) Estão corretas as assertivas I, II, III e V.
- (C) Estão corretas as assertivas II, IV e V.
- (D) Estão corretas as assertivas I,II, III e IV.

Questão 08

Analise as afirmações relacionadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

()A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece a criança como sujeito histórico e participante ativo das experiências educativas.

()Os direitos de aprendizagem na Educação Infantil envolvem experiências relacionadas à padronização, sistematização e enquadramento.

()Os campos de experiências podem favorecer práticas pedagógicas integradas ao cotidiano das crianças.

()A organização curricular da Educação Infantil prevista na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) concentra-se prioritariamente na sistematização formal dos componentes disciplinares tradicionais.

()O planejamento pedagógico pode considerar interações, brincadeiras e diferentes linguagens expressivas na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) V, F, V, V, F.

Questão 09

Analise as afirmações relacionadas aos direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

()Crianças possuem direito à proteção, à educação, à convivência familiar e ao desenvolvimento em condições de dignidade.

()O ambiente escolar colabora para a promoção de direitos relacionados à convivência, à participação e ao desenvolvimento infantil.

()A proteção integral prevista no ECA envolve

responsabilidades compartilhadas entre família, sociedade e poder público.

() As instituições educacionais contribuem para a identificação de situações relacionadas à violação de direitos das crianças.

() Os direitos assegurados à criança somente serão implementados mediante definição de prioridades estabelecidas pelos órgãos responsáveis por sua execução.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, V, V, F.

Questão 10

Uma instituição de Educação Infantil desenvolve projetos relacionados à participação das famílias, valorização da diversidade cultural e fortalecimento das interações entre crianças e comunidade escolar. Considerando a função social da Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) A função social da Educação Infantil relaciona-se à preparação formal das crianças para avaliações escolares posteriores à Educação Básica.
- (B) A atuação pedagógica na Educação Infantil pode concentrar-se na transmissão sistematizada de conteúdos relacionados à alfabetização formal.
- (C) As práticas institucionais desenvolvidas na Educação Infantil possuem finalidade administrativa vinculada à organização das rotinas escolares.
- (D) A Educação Infantil pode favorecer experiências relacionadas à formação humana, convivência social e participação das crianças em diferentes contextos culturais.

Questão 11

Uma professora observa que crianças da turma apresentam diferentes formas de participação nas atividades coletivas, distintas maneiras de resolver situações-problema e ritmos variados de interação durante as experiências pedagógicas propostas.

Considerando os princípios relacionados à psicologia da aprendizagem aplicada à Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) O acompanhamento da aprendizagem infantil pode enfatizar indicadores observáveis de desempenho, permitindo maior uniformidade na análise do desenvolvimento das crianças.
- (B) As intervenções pedagógicas de aprendizagem podem direcionar as experiências infantis para objetivos estabelecidos, assegurando progressão contínua das habilidades previstas.

(C) O planejamento pedagógico deve considerar diferentes ritmos de aprendizagem, conhecimentos prévios e experiências vivenciadas pelas crianças nos diversos contextos.

(D) O planejamento pedagógico deve relacionar estratégias comuns de aprendizagem, consolidando os percursos formativos equivalentes entre as crianças da turma.

Questão 12

Durante a reunião pedagógica, a equipe gestora apresentou metas relacionadas à ampliação da qualidade da Educação Infantil, valorização docente e fortalecimento das práticas inclusivas na instituição escolar. As ações propostas foram organizadas com base nas diretrizes previstas no Plano Nacional de Educação (PNE).

Considerando os objetivos do Plano Nacional de Educação, assinale a alternativa correta.

- (A) O Plano Nacional de Educação estabelece metas e estratégias relacionadas à ampliação do acesso, à melhoria da qualidade educacional e à adequação do planejamento das redes às demandas institucionais.
- (B) O Plano Nacional de Educação estabelece metas e estratégias relacionadas à ampliação do acesso, à melhoria da qualidade educacional e ao aperfeiçoamento dos indicadores utilizados na avaliação educacional.
- (C) O Plano Nacional de Educação estabelece metas e estratégias relacionadas à ampliação do acesso, à melhoria da qualidade educacional e ao direcionamento das prioridades definidas pelos sistemas de ensino.
- (D) O Plano Nacional de Educação estabelece metas e estratégias relacionadas à ampliação do acesso, à melhoria da qualidade educacional e à valorização dos profissionais da educação.

Questão 13

Analise as assertivas relacionadas às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

I. As práticas pedagógicas na Educação Infantil articulam experiências relacionadas ao cuidado, às interações e às brincadeiras.

II. O planejamento pedagógico considera os conhecimentos prévios e as experiências vivenciadas pelas crianças em diferentes contextos sociais.

III. A organização curricular da Educação Infantil favorece experiências relacionadas à convivência, participação e exploração do ambiente.

IV. O acompanhamento do desenvolvimento infantil ocorre por meio de registros e observações relacionados ao desenvolvimento das crianças.

V. As Diretrizes Curriculares orientam práticas pedagógicas voltadas à sistematização progressiva das aprendizagens essenciais para a continuidade da

trajetória escolar.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas.

- (A) Estão corretas as assertivas I, II, III e IV.
- (B) Estão corretas as assertivas I, II e V.
- (C) Estão corretas as assertivas I, III e V.
- (D) Estão corretas as assertivas II, IV e V.

Questão 14

Uma instituição de Educação Infantil está revisando suas práticas pedagógicas com o objetivo de fortalecer ações relacionadas aos direitos humanos, ao respeito à diversidade e à convivência harmoniosa entre as crianças. Considerando esses princípios, assinale a alternativa correta.

- (A) Planejar experiências pedagógicas voltadas à consolidação de referenciais de convivência construídos institucionalmente, contribuindo para o alinhamento das relações.
- (B) Promover experiências pedagógicas que valorizem diferentes formas de participação, incentivem o respeito às diferenças e favoreçam relações de diálogo entre as crianças.
- (C) Promover experiências pedagógicas que exaltem elementos culturais compartilhados pelo grupo, fortalecendo referências comuns para a convivência e participação infantil.
- (D) Desenvolver experiências pedagógicas fundamentadas em critérios coletivos de interação, favorecendo a construção de práticas de convivência reconhecidas pela turma.

Questão 15

Uma professora da Educação Infantil participa da elaboração de estratégias voltadas ao atendimento de crianças com diferentes necessidades educacionais presentes na turma. Considerando os princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A organização das práticas pedagógicas pode considerar diferentes formas de participação, aprendizagem e interação das crianças conforme parâmetros institucionais previstos para o acompanhamento escolar.
- (B) A organização das práticas pedagógicas pode considerar diferentes formas de participação, aprendizagem e interação das crianças conforme expectativas pedagógicas definidas para cada contexto educativo.
- (C) A organização das práticas pedagógicas pode considerar diferentes formas de participação, aprendizagem e interação das crianças conforme referenciais comuns estabelecidos para o grupo escolar.

- (D) A organização das práticas pedagógicas pode considerar diferentes formas de participação, aprendizagem e interação das crianças conforme suas características e necessidades educacionais.

Questão 16

Analise as afirmações relacionadas à avaliação na Educação Infantil e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A avaliação pode ocorrer por meio de observações e registros relacionados às experiências das crianças no cotidiano escolar.

() O acompanhamento do desenvolvimento infantil pode fundamentar-se principalmente em indicadores observáveis de participação compartilhados pela maioria das crianças da turma.

() Os processos avaliativos na Educação Infantil concentram-se predominantemente na classificação quantitativa do desempenho acadêmico das crianças.

() A avaliação na Educação Infantil pode favorecer a reorganização das experiências pedagógicas conforme necessidades observadas na turma.

() A documentação pedagógica pode contribuir para reflexão sobre as práticas desenvolvidas pela professora na rotina educativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) V, F, V, V, F.

Questão 17

Analise as assertivas relacionadas à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

I. A Educação Infantil integra a Educação Básica e possui finalidade relacionada ao desenvolvimento integral da criança.

II. A organização da educação nacional pode ocorrer em regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

III. A avaliação na Educação Infantil pode ocorrer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças.

IV. A formação dos profissionais da educação envolve princípios relacionados à valorização e ao aperfeiçoamento profissional.

V. A Educação Infantil pode orientar suas práticas pedagógicas pela progressiva aproximação das crianças aos conhecimentos sistematizados previstos para as etapas posteriores da Educação Básica.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas.

- (A) Estão corretas as assertivas I, II, III e IV.
- (B) Estão corretas as assertivas I, III, IV e V.
- (C) Estão corretas as assertivas II, III, IV e V.
- (D) Estão corretas as assertivas I, II, III e V.

Questão 18

Os campos de experiências previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orientam a organização das práticas pedagógicas na Educação Infantil, considerando as múltiplas formas de aprendizagem das crianças. Assinale a alternativa correta.

- (A) A utilização dos campos de experiências pode condicionar a participação das crianças nas atividades relacionadas à exploração do ambiente e à convivência coletiva.
- (B) A organização curricular por campos de experiências possui finalidade pedagógica relacionada à uniformização das atividades desenvolvidas na rotina escolar.
- (C) Os campos de experiências concentram-se na consolidação progressiva das aprendizagens previstas para a continuidade da trajetória escolar.
- (D) Os campos de experiências favorecem práticas pedagógicas integradas às interações, brincadeiras e diferentes formas de expressão das crianças no cotidiano escolar.

Questão 19

Durante a rotina da Educação Infantil, uma professora identifica redução do interesse das crianças nas atividades dirigidas realizadas diariamente em sala. Em reunião pedagógica, a equipe propõe reorganizar as experiências educativas utilizando jogos, brincadeiras e propostas lúdicas integradas aos objetivos de aprendizagem. Considerando a importância da ludicidade na Educação Infantil, assinale a alternativa que apresenta a conduta pedagógica correta.

- (A) Planejar experiências lúdicas orientadas por procedimentos comuns, favorecendo a realização homogênea das atividades pelas crianças da turma.
- (B) Planejar experiências lúdicas organizadas a partir de metas de desempenho previamente estabelecidas para cada atividade proposta.
- (C) Planejar experiências lúdicas voltadas ao fortalecimento sistemático dos conteúdos selecionados para o período letivo em desenvolvimento.
- (D) Planejar experiências lúdicas que integrem investigação, interação e expressão infantil, articulando as propostas aos objetivos de aprendizagem previstos.

Questão 20

A legislação educacional brasileira reconhece a Educação Infantil como etapa integrante da Educação Básica e estabelece princípios relacionados ao

desenvolvimento da criança. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) As práticas pedagógicas desenvolvidas na Educação Infantil apresentam foco principal na consolidação progressiva das aprendizagens formais da escolarização obrigatória.
- (B) A Educação Infantil constitui etapa da Educação Básica destinada ao desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais.
- (C) O atendimento educacional na Educação Infantil pode priorizar experiências relacionadas à preparação gradual para o Ensino Fundamental.
- (D) A organização da Educação Infantil possui finalidade pedagógica relacionada à adaptação das crianças às rotinas escolares da Educação Básica.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 29.

Brasil ultrapassa 100 mil escolas públicas com internet gratuita e de qualidade

Mais de 100 mil escolas públicas brasileiras já contam com internet gratuita e de qualidade para uso pedagógico. O marco histórico representa um avanço na transformação digital da educação pública e faz parte do programa Escolas Conectadas, coordenado pelos Ministérios da Educação (MEC) e das Comunicações (MCom), com execução da Entidade Administradora da Conectividade de Escolas (EACE).

Com as atualizações mais recentes do Indicador Escolas Conectadas (Inec), feitas no fim de abril, o Brasil conta, até o momento, com 100.720 escolas públicas com internet de qualidade. O número representa 72,9% do universo de 138.086 instituições de ensino existentes no país operando dentro dos parâmetros adequados de conectividade.

O ministro das Comunicações destacou que o avanço é resultado de um amplo esforço de infraestrutura iniciado em 2023. Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada.

Os números mostram crescimento acelerado do programa. Em dezembro de 2024, o índice de conectividade adequada nas escolas chegou a 57,3%. No fim de 2025, avançou para 69,7%. Em abril de 2026, o país alcança quase 73% das escolas públicas conectadas dentro dos parâmetros ideais de qualidade.

Além de ampliar o acesso, o programa atua para garantir internet estável, veloz e distribuída dentro das escolas por meio de redes Wi-Fi adequadas ao uso pedagógico. O foco é permitir o acesso a plataformas educacionais, aulas digitais, capacitação de professores e ferramentas de inovação no ambiente escolar.

O maior salto proporcional ocorreu na Região Norte,

onde os desafios logísticos e geográficos historicamente dificultam o acesso à conectividade. Em dezembro de 2023, apenas 23,6% das escolas da região tinham internet adequada. O índice subiu para 36,7% em 2024, alcançou 60,5% em 2025 e chegou a 64,3% em abril de 2026. O avanço reduziu desigualdades regionais e levou internet de qualidade a escolas antes isoladas digitalmente.

A Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (ENEC) é uma iniciativa do governo federal, em parceria com estados e municípios, para universalizar a conectividade com fins pedagógicos em todas as escolas públicas de educação básica do país. O programa também prevê apoio à aquisição e melhoria de equipamentos e dispositivos tecnológicos, fortalecendo a inclusão digital e ampliando o acesso de milhões de estudantes à educação conectada.

<https://agenciagov.ebc.com.br/noticias/202605/brasil-ultrapassa-100-mil-escolas-publicas-com-internet-gratuita-e-de-qualidade-adaptado>

Questão 21

"Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada."

Com base na concordância verbal, analise as afirmativas:

I.O verbo 'ter' está corretamente flexionado no plural, pois, em construções que expressam porcentagem, a concordância verbal pode ser realizada com o termo preposicionado que especifica a referência numérica.

II.A forma verbal 'tinha' estaria igualmente correta, pois, em construções com porcentagem, admite-se também a concordância do verbo com a expressão numérica, '45%', que antecede o termo especificador.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são falsas.

Questão 22

"O ministro das Comunicações destacou que o avanço é resultado de um amplo esforço de infraestrutura iniciado em 2023."

O vocábulo 'infraestrutura' está corretamente grafado sem hífen. Complete as lacunas a seguir com palavras também grafadas corretamente, com ou sem hífen.

O veículo___ teve o___ danificado durante o transporte de equipamentos para um salto de___. A proprietária, que se dizia uma mulher___ por causa dos constantes contratempos que enfrentava, lamentou mais esse prejuízo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que

completa corretamente as lacunas.

- (A) cor-de-rosa; para-choque; paraquedas; malnascida.
- (B) cor-de-rosa; parachoque; paraquedas; mal-nascida.
- (C) cor de rosa; para-choque; para-quedas; mal-nascida.
- (D) cor de rosa; para-choque; para-quedas; malnascida.

Questão 23

"O avanço reduziu desigualdades regionais e levou internet de qualidade a escolas antes isoladas digitalmente."

Considerando a regência dos verbos utilizados no trecho, analise as afirmativas a seguir:

I.O verbo levar, no trecho, apresenta dupla transitividade, sendo o complemento sem preposição seu objeto direto e o complemento introduzido por preposição seu objeto indireto, ambos exigidos pela predicação verbal.

II.O verbo 'reduzir' é transitivo direto, tendo como objeto direto 'desigualdades regionais', dispensando complemento preposicionado.

III.O verbo 'levar' atua como transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, e a expressão subsequente desempenha a função de adjunto adverbial de lugar, expressando o espaço físico em que se desenvolve a ação verbal.

IV.Se a expressão 'escolas' estivesse no singular, haveria ocorrência obrigatória de crase, resultante da contração entre a preposição exigida pelo contexto e o artigo definido feminino 'a'.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 24

"Além de ampliar o acesso, o programa atua para garantir internet estável, veloz e distribuída dentro das escolas por meio de redes Wi-Fi adequadas ao uso pedagógico."

A respeito da predicação presente no período, assinale a alternativa correta.

- (A) O predicado é verbal, pois seu núcleo é constituído pelos verbos 'atuar' e 'garantir', sem ocorrência de predicativo.
- (B) O predicado é nominal, pois os adjetivos 'estável', 'veloz' e 'distribuída' exercem a função de predicativo do sujeito.
- (C) O predicado é verbo-nominal, pois os adjetivos 'estável', 'veloz' e 'distribuída' caracterizam o sujeito 'o programa'.
- (D) O predicado é nominal, pois apresenta verbo de ligação seguido de predicativo do sujeito.

Questão 25

Com base nas ideias apresentadas no texto, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- (A) A universalização da conectividade nas escolas públicas brasileiras foi alcançada em abril de 2026, quando o país registrou 100.720 instituições conectadas dentro dos parâmetros adequados.
- (B) O índice de conectividade adequada apresentou crescimento linear e uniforme entre as regiões brasileiras, reduzindo proporcionalmente as desigualdades regionais ao longo do período.
- (C) O crescimento da conectividade na Região Norte, embora expressivo, ainda não alcançou o percentual nacional de escolas públicas conectadas dentro dos parâmetros ideais de qualidade.
- (D) O programa Escolas Conectadas atua na ampliação do acesso à internet, sem prever ações voltadas à melhoria da infraestrutura tecnológica interna das escolas.

Questão 26

"Mais de 100 mil escolas públicas brasileiras já contam com internet gratuita e de qualidade para uso pedagógico."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O vocábulo 'públicas' recebe acento por ser proparoxítono. Caso o acento seja suprimido, a palavra passaria a ser pronunciada com tonicidade distinta, alterando sua classificação quanto à posição da sílaba tônica.

() O vocábulo 'gratuito' é uma palavra paroxítona, com ditongo. Também apresentam a penúltima sílaba tônica os vocábulos 'decano' e 'filantropo', ambos grafados corretamente sem acento gráfico.

() O vocábulo 'prevê' exemplifica um caso de acentuação diferencial empregado para distinguir formas verbais de grafia semelhante, assim como ocorre com os verbos 'ter' e 'vir'.

() O vocábulo 'pedagógico' deve ser pronunciado com tonicidade semelhante à dos vocábulos 'veículo' e 'etíope', uma vez que todos pertencem à mesma classificação acentual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 27

"Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada."

Com base no emprego da crase no trecho, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O acento grave em 'à' é obrigatório, pois resulta da fusão da preposição exigida pelo substantivo 'acesso' com o artigo definido feminino que antecede conectividade.

() O acento grave em 'à' seria facultativo se ao substantivo 'conectividade' fosse acrescentado um pronome possessivo feminino, como em 'a sua conectividade'.

() O acento grave seria gramaticalmente incorreto se o substantivo 'conectividade' fosse substituído por 'recurso tecnológico'.

() O emprego do acento grave em 'à conectividade' justifica-se pela ocorrência de dupla regência: do verbo 'ter', utilizado como verbo bitransitivo, e do substantivo 'acesso', ambos responsáveis pela exigência da preposição 'a'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 28

Analise as afirmativas abaixo sobre os recursos coesivos empregados no texto.

I. Em 'Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada', o pronome demonstrativo retoma o referente '2023', expresso no período anterior, exercendo função coesiva de referenciação demonstrativa.

II. Em 'O número representa 72,9% do universo de 138.086 instituições de ensino existentes no país', a expressão 'o número' retoma anaforicamente '100.720 escolas públicas com internet de qualidade', estabelecendo um mecanismo de coesão referencial.

III. O pronome demonstrativo 'Esse', em 'Esse é um momento histórico para a educação...', antecipa uma informação que será apresentada posteriormente no texto.

IV. Em 'Além de ampliar o acesso, o programa atua para garantir internet estável', a locução 'além de' estabelece relação de adição, introduzindo uma informação que acrescenta novo dado ao que foi anteriormente afirmado.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.

Questão 29

"O programa também prevê apoio à aquisição e melhoria de equipamentos e dispositivos tecnológicos, fortalecendo a inclusão digital e ampliando o acesso de milhões de estudantes à educação conectada."

Considere as seguintes asserções sobre o trecho:

I.A expressão 'à aquisição' exerce a função sintática de objeto indireto do verbo 'prever'

PORQUE

II.O verbo 'prever' foi empregado como verbo bitransitivo, exigindo um objeto direto e um objeto indireto; nesse contexto, a expressão 'à aquisição' exerce a função de objeto indireto, completando o sentido do verbo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são falsas.

Questão 30

Os vícios de linguagem são construções que se afastam dos padrões estabelecidos pela gramática normativa. Com base nesse conceito, examine as frases abaixo.

I.Fazem três anos que me mudei.

II.Maria não chamou-me para a sua festa de aniversário.

Assinale a alternativa que apresenta o vício de linguagem presente nos dois enunciados.

- (A) Pleonasma.
- (B) Ambiguidade.
- (C) Solecismo.
- (D) Barbarismo.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Segundo a Lei Orgânica de São João do Oeste (SC), é de competência privativa do município promover, entre outros, os serviços de:

- (A) Construção e conservação de edificações públicas e privadas.
- (B) Iluminação pública e privada, desde que atenda à necessidade coletiva.
- (C) Transportes coletivos municipais, intermunicipais e interestaduais com partida do município.
- (D) Mercados, feiras e matadouros, desde que não onerem os cofres públicos.

Questão 32

Projeções demográficas do Instituto Brasileiro de

Geografia e Estatística (IBGE) indicam que o Brasil passará por um processo acelerado de envelhecimento populacional nas próximas décadas, com aumento significativo da participação de pessoas idosas na composição da população. Esse cenário tem impulsionado debates sobre a adequação das políticas públicas e sobre o papel das instituições na proteção dos direitos desse segmento social. Considerando as informações apresentadas, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

()O envelhecimento da população brasileira tende a ampliar a necessidade de políticas públicas voltadas às demandas específicas das pessoas idosas.

()A comparação com o ritmo de envelhecimento observado em países europeus sugere que o Brasil dispõe de um período mais amplo para adaptar suas políticas demográficas.

()A criação de mecanismos legislativos e institucionais voltados à população idosa pode ser interpretada como uma resposta às transformações demográficas em curso.

()O texto permite inferir que as discussões sobre a população idosa envolvem exclusivamente questões previdenciárias e não abrangem outros aspectos das políticas públicas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 33

Santa Catarina apresenta alguns dos melhores indicadores sociais do Brasil, destacando-se em áreas como educação, expectativa de vida e renda. Entretanto, a distribuição desses indicadores não ocorre de forma homogênea no território estadual, refletindo diferenças históricas, econômicas e demográficas entre suas regiões. Considerando a dinâmica socioespacial catarinense, assinale a alternativa correta.

- (A) As desigualdades regionais em Santa Catarina foram eliminadas nas últimas décadas em razão da uniformização do crescimento econômico entre os municípios.
- (B) A concentração das atividades econômicas no litoral impediu a formação de polos urbanos e industriais relevantes no interior do estado.
- (C) As regiões do Oeste e do Vale do Itajaí apresentam, em geral, indicadores socioeconômicos mais elevados do que aqueles observados em parte da região Serrana, resultado de processos distintos de ocupação e desenvolvimento econômico.

- (D) A região Serrana concentra os maiores índices de densidade demográfica do estado em razão da predominância de atividades portuárias, industriais e logísticas, que historicamente impulsionaram a urbanização e a atração de fluxos migratórios para seus principais municípios.

Questão 34

São João do Oeste (SC) preserva elementos materiais que expressam aspectos importantes de sua trajetória histórica e de sua formação cultural. Entre eles, destaca-se a Igreja Matriz São João Berchmans, por sua representatividade.

Nesse contexto, sobre a relevância da Igreja Matriz São João Berchmans, é correto afirmar que:

- (A) Constitui um bem associado à herança histórico-religiosa do município, destacando-se também por figurar entre os maiores templos de madeira da América Latina.
- (B) Caracteriza um espaço criado para centralizar as atividades comerciais que impulsionaram o crescimento econômico da região, assumindo sua função religiosa recentemente.
- (C) Simboliza uma iniciativa voltada à organização fundiária das comunidades estabelecidas durante o processo de colonização, a fim de disseminar o catolicismo entre os imigrantes.
- (D) Corresponde a uma edificação vinculada à expansão dos sistemas de transporte responsáveis pela integração regional do município, tendo sido usada como estação ferroviária.

Questão 35

O Art. 22 do Estatuto dos Servidores Públicos do município de São João do Oeste/SC diz que:

"O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após três (03) anos de efetivo exercício no cargo."

Este artigo também define, no seu parágrafo único, as condições exclusivas que possibilitam a perda do cargo do servidor efetivo. Sobre estas condições, analise as assertivas abaixo.

- I. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado;
- II. Em virtude de determinação unilateral do chefe do Poder Executivo.
- III. Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;
- IV. Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei, assegurada ampla defesa.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

